



Technische Universität Ilmenau

Zentralinstitut für Bildung (ZIB),
Evaluation und Lehrinnovation

EvaSys Administratorin

M. Sc. Maximilian Merz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr M. Sc. Merz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Algorithms" im SS 2025.

Fragebogen-Typ: LV-Eval-26

Es werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam



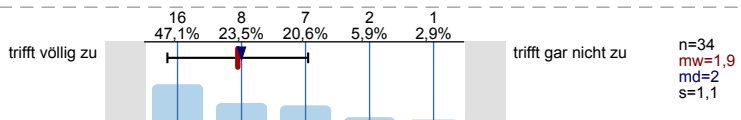
Fragen zur Lehrveranstaltung

Welchen Studiengang studieren Sie?

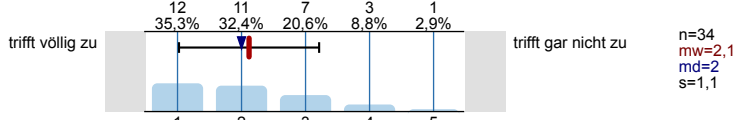
Research in Computer & Systems Engineering (M. Sc.)

n=34

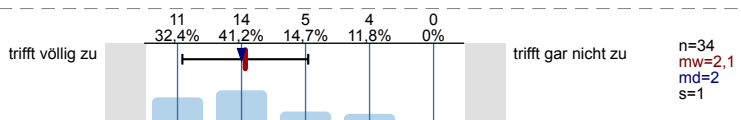
Die Lehrveranstaltung schließt an Wissen, Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten an, die ich bereits in anderen Lehrveranstaltungen meines Studienganges erworben habe.



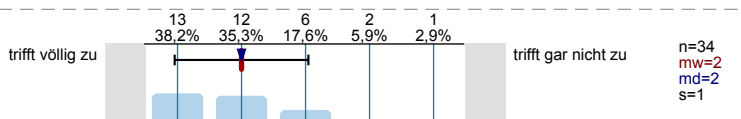
Um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



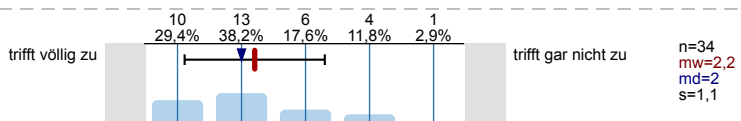
Ich habe mich bereits direkt vor der Veranstaltung für das Thema interessiert.



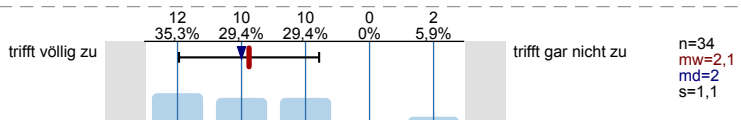
Ich habe in der Lehrveranstaltung Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten erworben, die ich zukünftig benötigen werde.



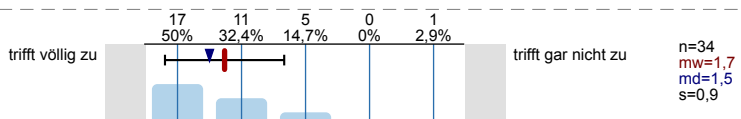
Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.



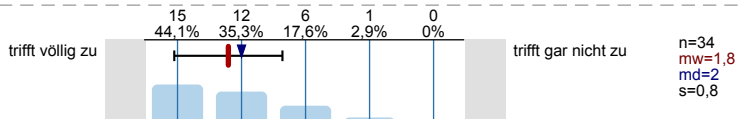
Ich fühlte mich motiviert, mich mit meinen eigenen Fragen und Themen einzubringen.



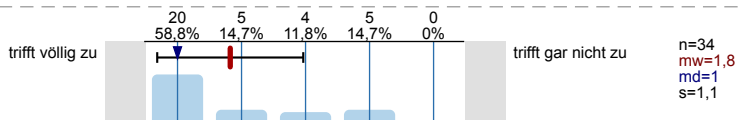
Die Veranstaltung ist klar strukturiert und einzelne Abschnitte bauen aufeinander auf (roter Faden).



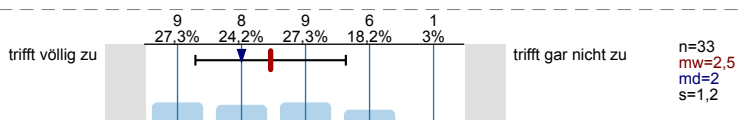
Die eingesetzten Medien und Hilfsmittel waren geeignet, die Vermittlung des Lehrstoffs zu unterstützen.



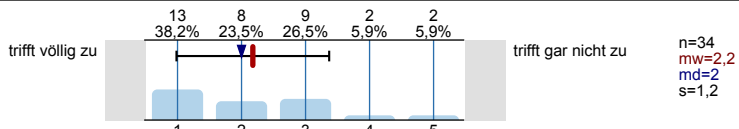
Die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße, Videoqualität etc.) waren für die Durchführung der Lehrveranstaltung geeignet.



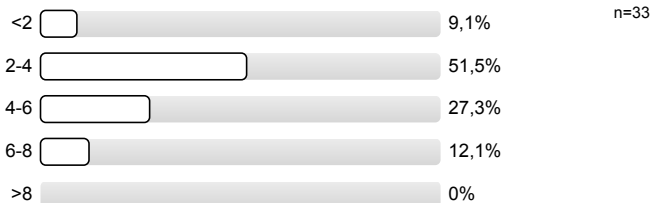
Ich habe momentan genügend Zeit, den für die Veranstaltung notwendigen Arbeitsaufwand (Vorbereitung, Teilnahme, Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung) in mein Studium zu integrieren.



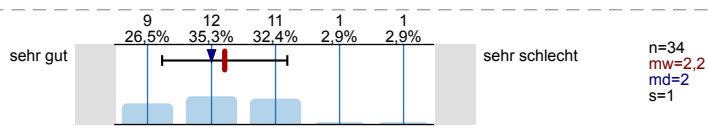
Für ähnliche Lehrveranstaltungen habe ich einen vergleichbaren Arbeitsaufwand.



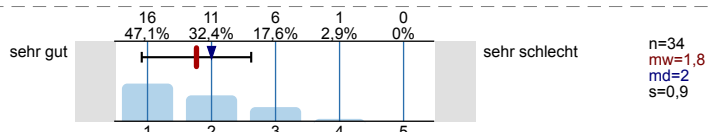
Wie viele Stunden investieren Sie im Durchschnitt jede Woche für die Lehrveranstaltung (inkl. Teilnahme)?



Wie denken Sie, werden Sie bei der Leistungsüberprüfung zur Lehrveranstaltung abschneiden?

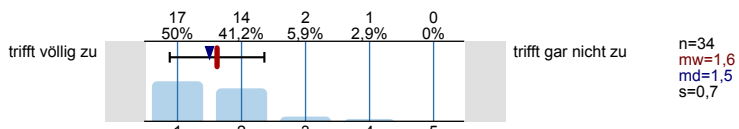


Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

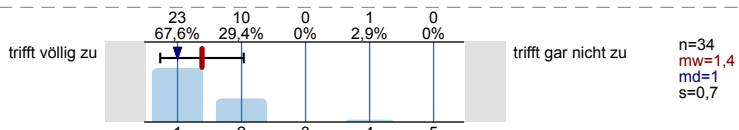


Fragen zur/zum Dozentin/Dozenten

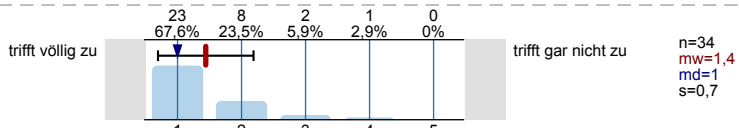
Die/der Lehrende vermittelt die Inhalte und Kompetenzen der Lehrveranstaltung verständlich.



Die/der Lehrende wirkt in ihrem/seinem Auftreten und ihrer/seiner Art der Wissensvermittlung professionell..



Die/der Lehrende agiert in der Lehrveranstaltung fachlich fundiert.



Fragen zum Kompetenzerwerb

In diesem Bereich haben Sie die Möglichkeit, anzugeben, in welchem Ausmaß Sie im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen erworben oder weiterentwickelt haben. Nicht alle Kompetenzen werden in jeder Veranstaltung gleichermaßen vermittelt und die Einschätzung darüber ist keine Bewertung der Lehrveranstaltung. Dennoch ist es hilfreich, von Ihnen Feedback darüber zu erhalten, welche Kompetenzen aus Ihrer Sicht im Rahmen dieser Lehrveranstaltung besonders zum Tragen kommen.

Möchten Sie die kommenden 14 Fragen dazu beantworten?

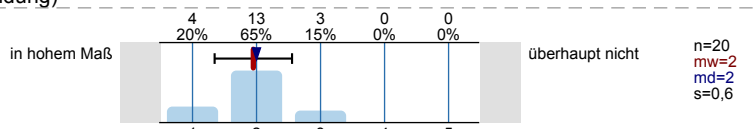


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

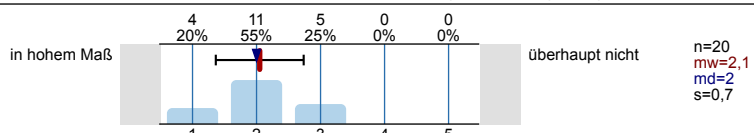
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Fachkompetenzen (Fachkenntnisse, -methoden und deren Anwendung)

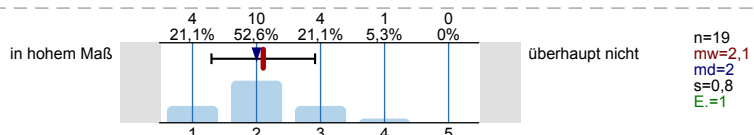
Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien und Themen)



Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyseverfahren, Berechnungsverfahren, Vorgehensweisen etc.)



Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/ Forschungsverfahren, Anwendersoftware etc.)

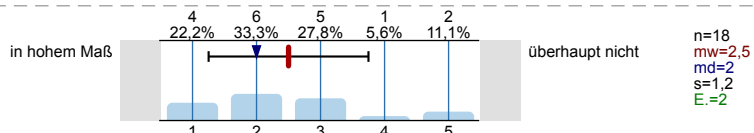


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

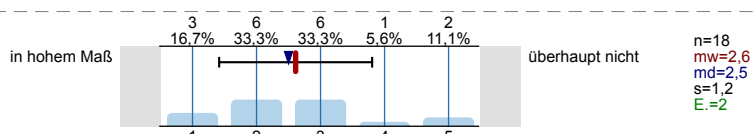
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Methodenkompetenzen (vom Fach unabhängig einsetzbare Kenntnisse und Fähigkeiten, die es ermöglichen, neue und komplexe Aufgaben und Probleme selbstständig und flexibel zu bewältigen)

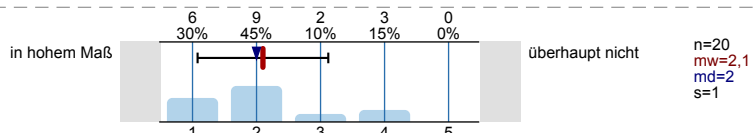
Wissenschaftliches Schreiben (Berichte, Protokolle, wissenschaftliche Aufsätze, o.Ä.)



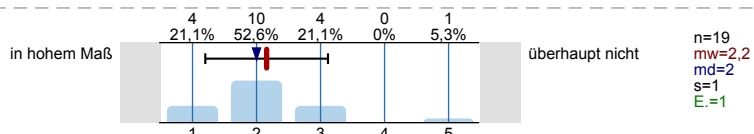
Präsentationsfähigkeit (Produkte, Ideen, Berichte o.Ä. einem Publikum präsentieren)



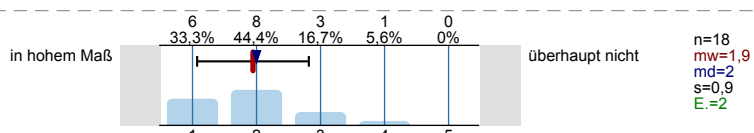
Analytische Fähigkeiten (Erfassen komplexer Sachverhalte, Systematisierung, Einordnung und Herstellen von Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten)



Informations- und Wissensmanagement (Informationen aus verschiedenen Quellen erschließen, aufbereiten und analysieren)



Transferfähigkeit (Anwenden von vorhandenem Wissen und Fähigkeiten auf neue Frage- und Problemstellungen)

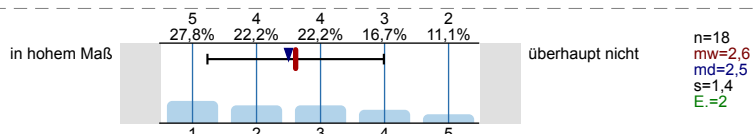


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

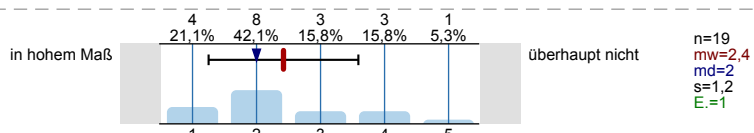
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Sozialkompetenzen (Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Kommunikation, Kooperation und Konfliktmanagement in verschiedenen Lebenssituationen)

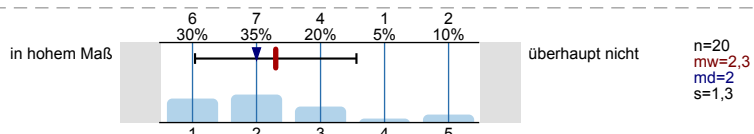
Teamfähigkeit (produktives und kooperatives Zusammenarbeiten)



Kommunikative Fähigkeiten (verständliches, am Empfänger orientiertes Ausdrücken)



Diskussionsfähigkeit (angemessenes, argumentatives Vertreten des eigenen Standpunktes unter Berücksichtigung der Position(en) anderer)

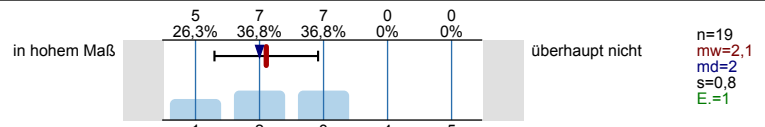


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

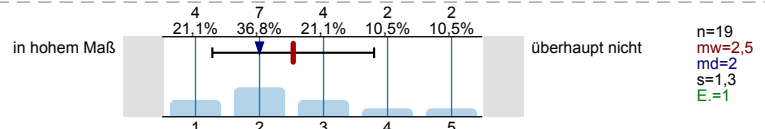
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Selbstkompetenzen (Kenntnisse und Fähigkeiten sowie die Bereitschaft eigenständig und verantwortlich zu handeln, das eigene Handeln und das Handeln anderer zu reflektieren und sich weiterzuentwickeln)

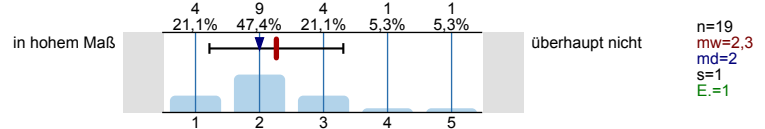
Selbstdisziplin (konsequente Zielverfolgung, ohne sich ablenken zu lassen)



Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)

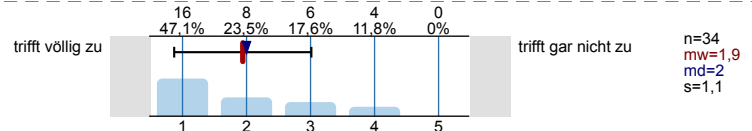


Selbständiges Arbeiten (innerhalb eines vorgegebenen, begrenzten Rahmens werden arbeitsrelevante Entscheidungen getroffen und in die Tat umgesetzt)



Kompetenzerwartung

Die vermittelten Kompetenzen entsprechen meiner Erwartung zu Beginn der Lehrveranstaltung.



Anmerkungen

Gibt es etwas, was Sie zu dieser Lehrveranstaltung noch anmerken möchten?

- Although the instructors are professional and the material is well presented, I personally find the course very challenging and difficult to follow. The amount of information can be overwhelming, especially during lectures and seminars. Even though all of us are in computer science-related master's programs, the depth and complexity of the course go far beyond what was covered in many of our bachelor's degrees. This makes it hard for students from different academic backgrounds to keep up or learn at the same pace as others, and it creates a noticeable gap in understanding and confidence.
- Amazing Course. Should have include assignments to make it easy for students to learn quickly and regularly.
- Both the Main Lectures and the exercises were really great, and I was actually able to learn Algorithms and apply them for the first time in a long while. Excellent Course from great professors and assistants
- Everything was perfect this time except
more time should be reserved / given for the topic of 'Hard problems'. not only hastily in the end. May be throughout the lecture the concepts, problems, intuition can be built for dealing with this topic at the end.
- It's good course but the seminar part needs more work as the professors in that are not well experienced.
- Lecturer is very good and professional and his way of teaching is very good and understanding. But the Odd week exercise should be taken by someone else because his content and way of teaching is not understandable. Also please add some more examples and also upload on moodle in order to solve algorithms it will help students to grip more faster on algorithms
- Maximilian Merz is the best teacher. I knows his subject matter very well, and most importantly how to teach. I wish if there were more courses that he teaches in my RCSE degree, I would have love to learn from him more.
Lots of respect for this teacher.
- Nothing As such
- scientific paper need to include
- The course is really interesting. More emphasis should however be made for students to fully understand the prerequisites. An optional quiz for example at the beginning of the course for a student to test whether he has enough previous knowledge to succeed in the course.
- The lecturers did very well. I feel maybe in the exercises could be more engaging.
- This course improves my skills in algorithm.
- This course involves more on mathematical aspects rather than actual implementation of algorithms in practical applications.
- Tutorial classes should be more prepared

Individuelle Fragen zur Lehrveranstaltung

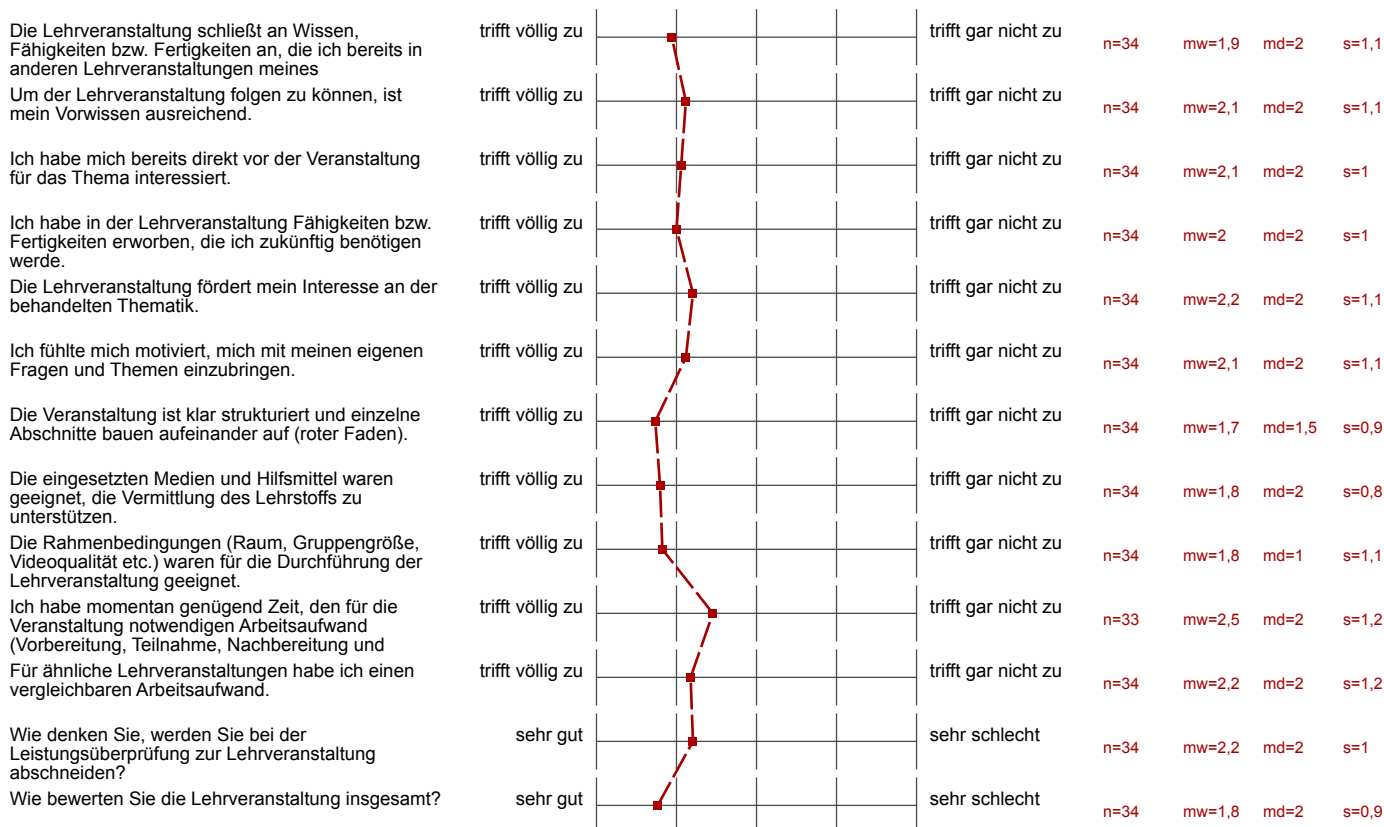
An dieser Stelle folgt die Beantwortung individueller Fragen zur Lehrveranstaltung. Falls Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent keine eigenen Fragen an Sie gerichtet hat, klicken Sie auf "Weiter".

Profillinie

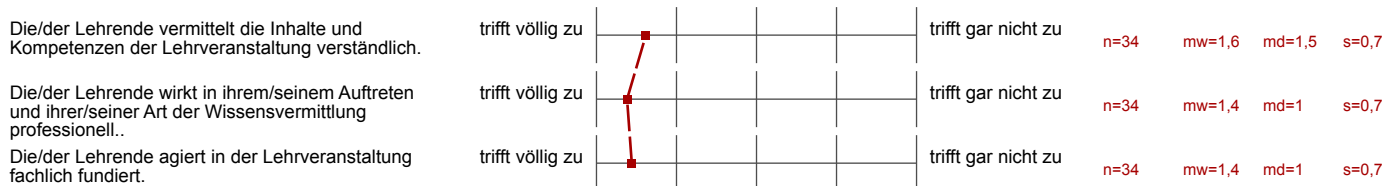
Teilbereich: Fakultät IA
 Name der/des Lehrenden: M. Sc. Maximilian Merz
 Titel der Lehrveranstaltung: Algorithms (200080-V-SS25)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

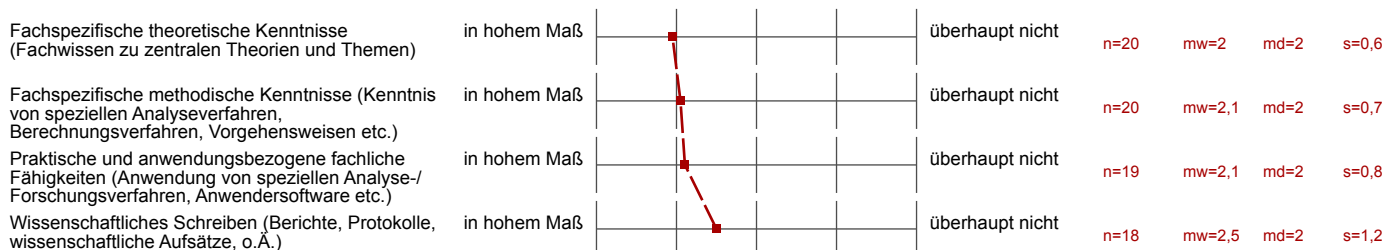
Fragen zur Lehrveranstaltung

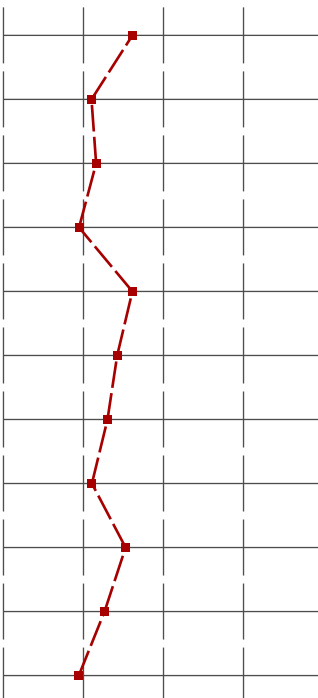







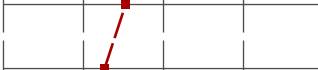
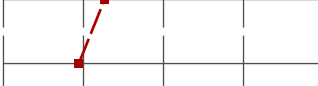


Fragen zur/zum Dozentin/Dozenten



Fragen zum Kompetenzerwerb



Präsentationsfähigkeit (Produkte, Ideen, Berichte o. Ä. einem Publikum präsentieren)	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=18	mw=2,6	md=2,5	s=1,2
Analytische Fähigkeiten (Erfassen komplexer Sachverhalte, Systematisierung, Einordnung und Herstellen von Beziehungen zwischen einzelnen Informations- und Wissensmanagement (Informationen aus verschiedenen Quellen erschließen, aufbereiten und analysieren)	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=20	mw=2,1	md=2	s=1
Transferfähigkeit (Anwenden von vorhandenem Wissen und Fähigkeiten auf neue Frage- und Problemstellungen)	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=19	mw=2,2	md=2	s=1
Teamfähigkeit (produktives und kooperatives Zusammenarbeiten)	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=18	mw=1,9	md=2	s=0,9
Kommunikative Fähigkeiten (verständliches, am Empfänger orientiertes Ausdrücken)	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=19	mw=2,4	md=2	s=1,2
Diskussionsfähigkeit (angemessenes, argumentatives Vertreten des eigenen Standpunktes unter Berücksichtigung der Position)	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=20	mw=2,3	md=2	s=1,3
Selbstdisziplin (konsequente Zielverfolgung, ohne sich ablenken zu lassen)	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=19	mw=2,1	md=2	s=0,8
Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=19	mw=2,5	md=2	s=1,3
Selbständiges Arbeiten (innerhalb eines vorgegebenen, begrenzten Rahmens werden arbeitsrelevante Entscheidungen getroffen und in Die vermittelten Kompetenzen entsprechen meiner Erwartung zu Beginn der Lehrveranstaltung.	in hohem Maß		überhaupt nicht	n=19	mw=2,3	md=2	s=1
	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=34	mw=1,9	md=2	s=1,1