



Technische Universität Ilmenau

Zentralinstitut für Bildung (ZIB),
Evaluation und Lehrinnovation

EvaSys Administratorin

M.Sc. Maximilian Merz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr M.Sc. Merz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Algorithmen und Datenstrukturen 2 (Ü, WS 24/25)" im WS 2024/25.

Fragebogen-Typ: LV-Eva-25

Es werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam



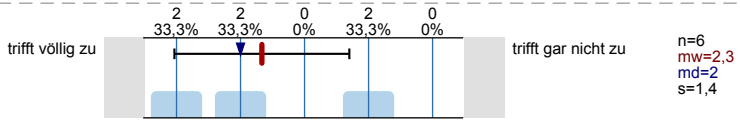
Fragen zur Lehrveranstaltung

Welchen Studiengang studieren Sie?

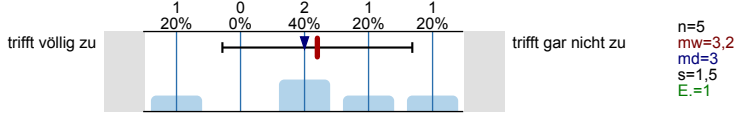
Informatik (B.Sc.) 100%

n=7

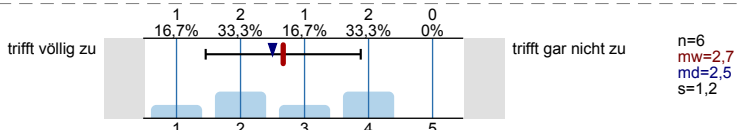
Die Lehrveranstaltung schließt an Wissen, Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten an, die ich bereits in anderen Lehrveranstaltungen meines Studienganges erworben habe.



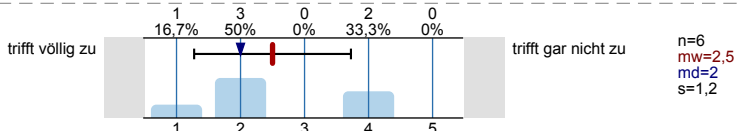
Um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



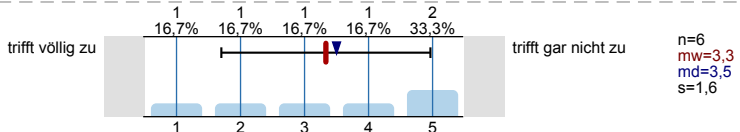
Ich habe mich bereits direkt vor der Veranstaltung für das Thema interessiert.



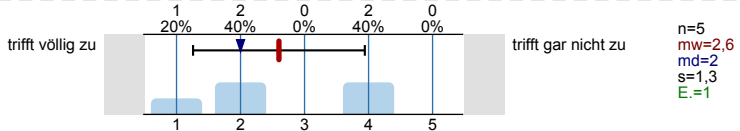
Ich habe in der Lehrveranstaltung Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten erworben, die ich zukünftig benötigen werde.



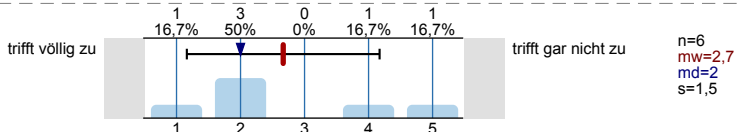
Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.



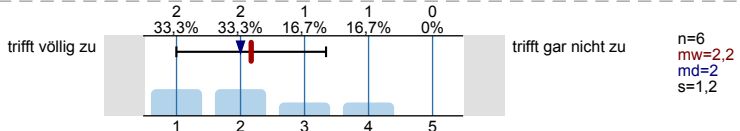
Ich fühlte mich motiviert, mich mit meinen eigenen Fragen und Themen einzubringen.



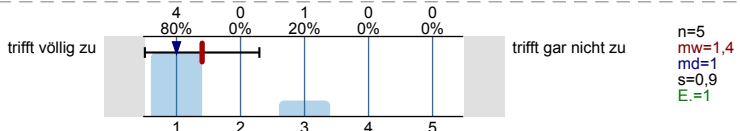
Die Veranstaltung ist klar strukturiert und einzelne Abschnitte bauen aufeinander auf (roter Faden).



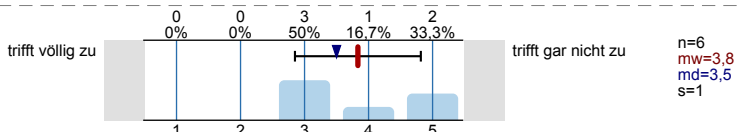
Die eingesetzten Medien und Hilfsmittel waren geeignet, die Vermittlung des Lehrstoffs zu unterstützen.



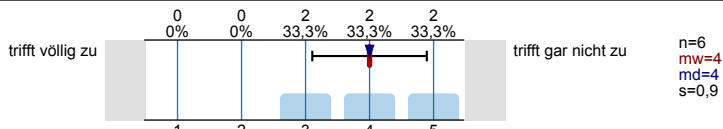
Die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße, Videoqualität etc.) waren für die Durchführung der Lehrveranstaltung geeignet.



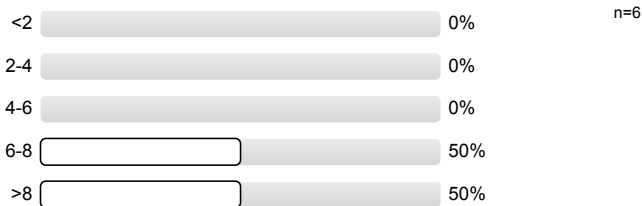
Ich habe momentan genügend Zeit, den für die Veranstaltung notwendigen Arbeitsaufwand (Vorbereitung, Teilnahme, Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung) in mein Studium zu integrieren.



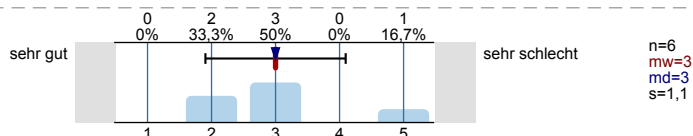
Für ähnliche Lehrveranstaltungen habe ich einen vergleichbaren Arbeitsaufwand.



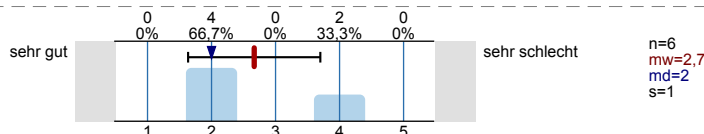
Wie viele Stunden investieren Sie im Durchschnitt jede Woche für die Lehrveranstaltung (inkl. Teilnahme)?



Wie denken Sie, werden Sie bei der Leistungsüberprüfung zur Lehrveranstaltung abschneiden?

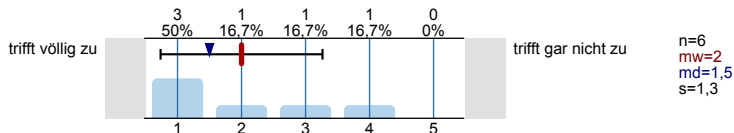


Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

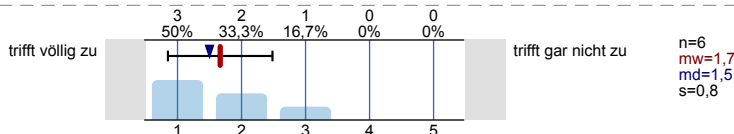


Fragen zur/zum Dozentin/Dozenten

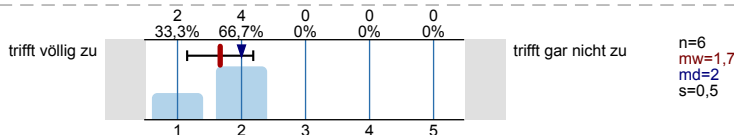
Die/der Lehrende vermittelt die Inhalte und Kompetenzen der Lehrveranstaltung verständlich.



Die/der Lehrende wirkt in ihrem/seinem Auftreten und ihrer/seiner Art der Wissensvermittlung professionell..



Die/der Lehrende agiert in der Lehrveranstaltung fachlich fundiert.



Fragen zum Kompetenzerwerb

In diesem Bereich haben Sie die Möglichkeit, anzugeben, in welchem Ausmaß Sie im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen erworben oder weiterentwickelt haben. Nicht alle Kompetenzen werden in jeder Veranstaltung gleichermaßen vermittelt und die Einschätzung darüber ist keine Bewertung der Lehrveranstaltung. Dennoch ist es hilfreich, von Ihnen Feedback darüber zu erhalten, welche Kompetenzen aus Ihrer Sicht im Rahmen dieser Lehrveranstaltung besonders zum Tragen kommen.

Möchten Sie die kommenden 14 Fragen dazu beantworten?

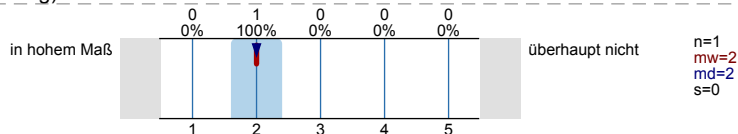


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

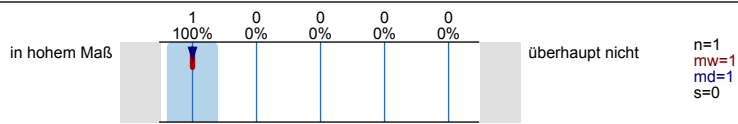
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Fachkompetenzen (Fachkenntnisse, -methoden und deren Anwendung)

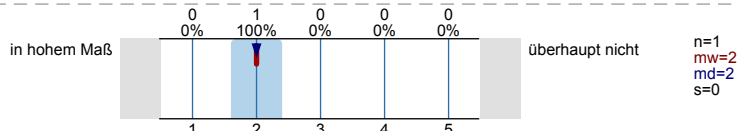
Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien und Themen)



Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyseverfahren, Berechnungsverfahren, Vorgehensweisen etc.)



Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/ Forschungsverfahren, Anwendersoftware etc.)



In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Methodenkompetenzen (vom Fach unabhängig einsetzbare Kenntnisse und Fähigkeiten, die es ermöglichen, neue und komplexe Aufgaben und Probleme selbstständig und flexibel zu bewältigen)

Wissenschaftliches Schreiben (Berichte, Protokolle, wissenschaftliche Aufsätze, o.Ä.) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Präsentationsfähigkeit (Produkte, Ideen, Berichte o.Ä. einem Publikum präsentieren) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Analytische Fähigkeiten (Erfassen komplexer Sachverhalte, Systematisierung, Einordnung und Herstellen von Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Informations- und Wissensmanagement (Informationen aus verschiedenen Quellen erschließen, aufbereiten und analysieren) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Transferfähigkeit (Anwenden von vorhandenem Wissen und Fähigkeiten auf neue Frage- und Problemstellungen) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Sozialkompetenzen (Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Kommunikation, Kooperation und Konfliktmanagement in verschiedenen Lebenssituationen)

Teamfähigkeit (produktives und kooperatives Zusammenarbeiten) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Kommunikative Fähigkeiten (verständliches, am Empfänger orientiertes Ausdrücken) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

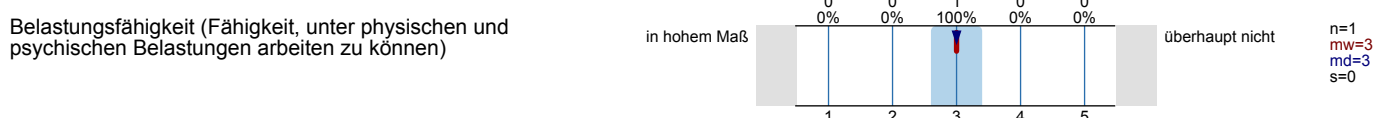
Diskussionsfähigkeit (angemessenes, argumentatives Vertreten des eigenen Standpunktes unter Berücksichtigung der Position(en) anderer) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Selbstkompetenzen (Kenntnisse und Fähigkeiten sowie die Bereitschaft eigenständig und verantwortlich zu handeln, das eigene Handeln und das Handeln anderer zu reflektieren und sich weiterzuentwickeln)

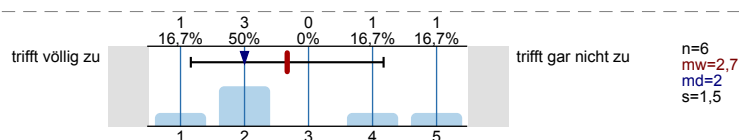
Selbstdisziplin (konsequente Zielverfolgung, ohne sich ablenken zu lassen) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



Selbständiges Arbeiten (innerhalb eines vorgegebenen, begrenzten Rahmens werden arbeitsrelevante Entscheidungen getroffen und in die Tat umgesetzt) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Kompetenzerwartung

Die vermittelten Kompetenzen entsprechen meiner Erwartung zu Beginn der Lehrveranstaltung.



Anmerkungen

Gibt es etwas, was Sie zu dieser Lehrveranstaltung noch anmerken möchten?

- Die Aufgaben sind zu umfangreich für die zu erreichenden Punkte. Außerdem fühlen sich die Aufgaben zu weit von potentiellen Aufgaben für die Klausur entfernt, da diese Art Aufgaben deutlich zu viel für eine Klausur sind
- Ich fand die Lehrveranschaltung sehr gut. Die Übungsblätter hatten durchaus mehr Zeitaufwand, als in den anderen Fächern. Vielleicht wären dort manchmal ein paar mehr einführende Informationen/Ansätze gut, um die Aufgabe schneller zu verstehen. Trotzdem wurde in den Übungen dann immer alles gut besprochen.
- Sie haben ein sehr angenehmes Auftreten und sind in der Lage, die Aufgaben und Fragen zu AuD2 korrekt und sinnvoll zu beantworten. Gute Übung!
Die Zeitplanung ist manchmal mangelhaft, Aufgaben werden in folgende Übungsstunden mitgeschliffen.
Die Korrekturen brauchen zu viel Zeit zum korrigieren der Aufgaben und manchmal sind die Korrekturen unverhältnismäßig in der Punkteverteilung.
Ich finde die Aufgaben zu schwer. Ich denke, Sie sollten die Aufgaben zur Übung der Woche n präsentieren, durchsprechen, eventuelle Tipps geben und Fragen beantworten, sodass die Studenten die Aufgaben in Woche n+1 abgeben können.
Aktuell sind die Aufgaben einfach schwer, sodass man auch auf die Muster-Lösungen der Übungen nicht gekommen ist, weil das Problem unverständlich war oder die Aufgabenstellung die Lösungsweise nicht erlaubt hat oder die Lösungsmöglichkeiten unklar waren, sodass kein angenehmes Lösen der Aufgaben möglich ist.
- Zu hoher Arbeitsaufwand -> keine ausreichenden Erklärung da sehr schnell, Zusammenhang zu Vorlesung nicht immer ersichtlich (Vorlesung nicht ausführlich genug?), Aufgaben zu schwer oder ich zu dumm

Individuelle Fragen zur Lehrveranstaltung

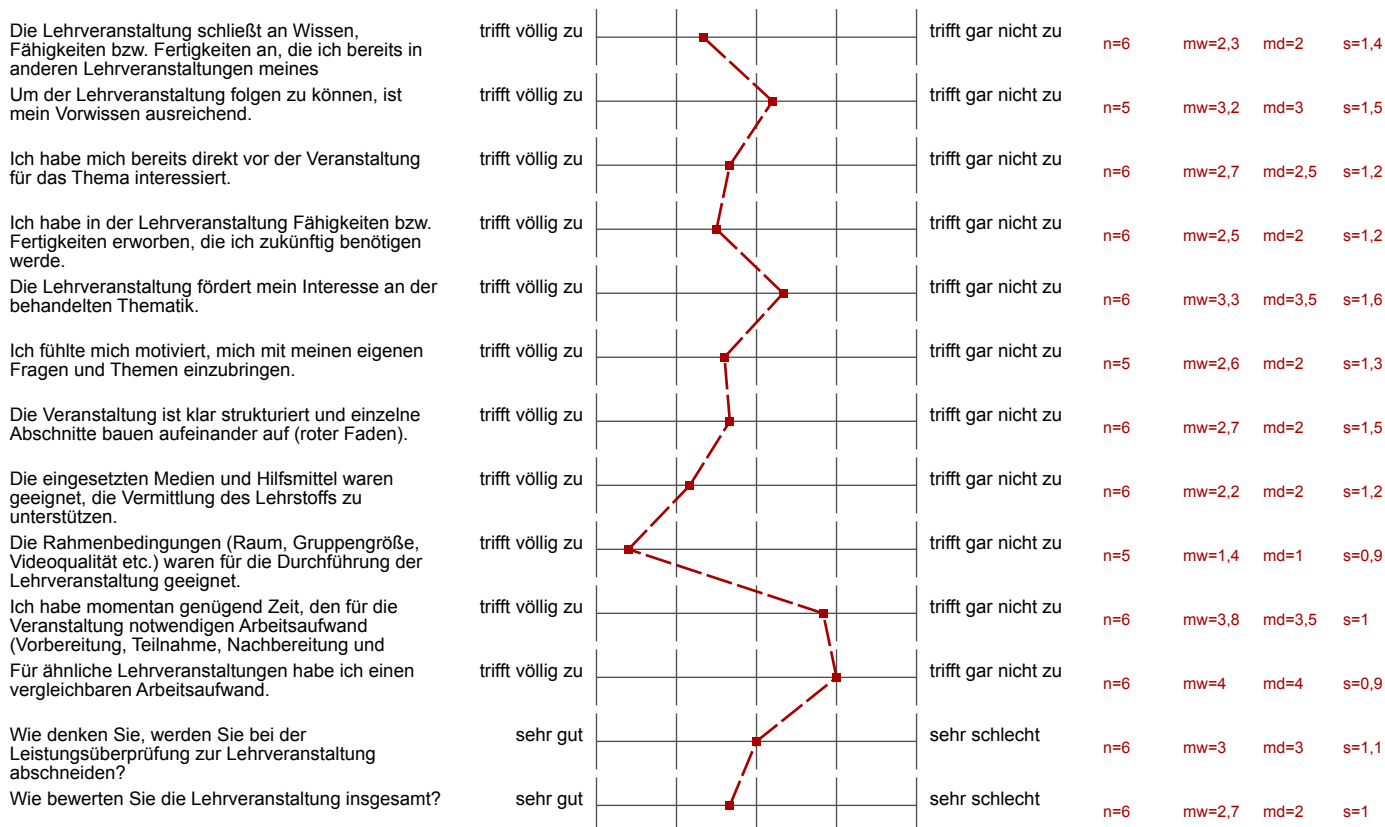
An dieser Stelle folgt die Beantwortung individueller Fragen zur Lehrveranstaltung. Falls Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent keine eigenen Fragen an Sie gerichtet hat, klicken Sie auf "Weiter".

Profillinie

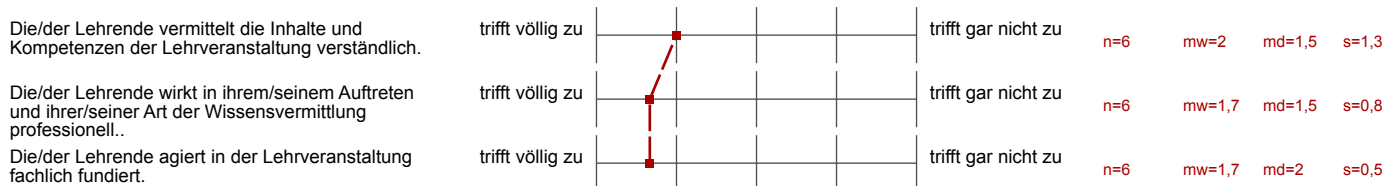
Teilbereich: Fakultät IA
 Name der/des Lehrenden: M.Sc. Maximilian Merz
 Titel der Lehrveranstaltung: Algorithmen und Datenstrukturen 2 (Ü, WS 24/25)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

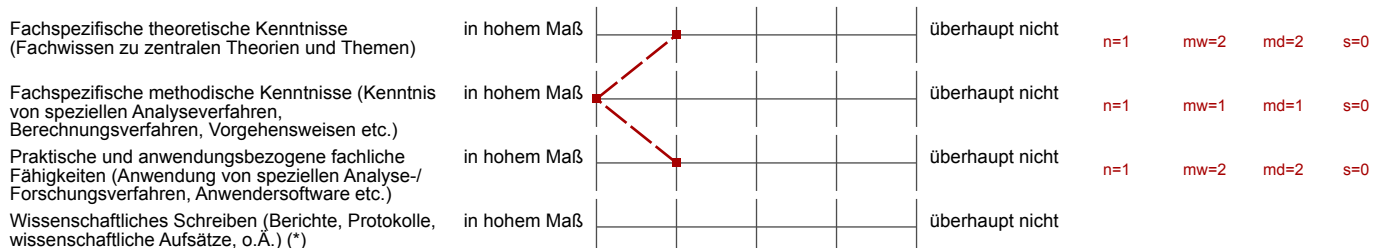
Fragen zur Lehrveranstaltung



Fragen zur/zum Dozentin/Dozenten



Fragen zum Kompetenzerwerb



Präsentationsfähigkeit (Produkte, Ideen, Berichte o. Ä. einem Publikum präsentieren) (*)	in hohem Maß									überhaupt nicht				
Analytische Fähigkeiten (Erfassen komplexer Sachverhalte, Systematisierung, Einordnung und Herstellen von Beziehungen zwischen einzelnen Informations- und Wissensmanagement (Informationen aus verschiedenen Quellen erschließen, aufbereiten und analysieren) (*)	in hohem Maß									überhaupt nicht				
Transferfähigkeit (Anwenden von vorhandenem Wissen und Fähigkeiten auf neue Frage- und Problemstellungen) (*)	in hohem Maß									überhaupt nicht				
Teamfähigkeit (produktives und kooperatives Zusammenarbeiten) (*)	in hohem Maß									überhaupt nicht				
Kommunikative Fähigkeiten (verständliches, am Empfänger orientiertes Ausdrücken) (*)	in hohem Maß									überhaupt nicht				
Diskussionsfähigkeit (angemessenes, argumentatives Vertreten des eigenen Standpunktes unter Berücksichtigung der Position	in hohem Maß									überhaupt nicht				
Selbstdisziplin (konsequente Zielverfolgung, ohne sich ablenken zu lassen) (*)	in hohem Maß									überhaupt nicht				
Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=3	md=3	s=0
	trifft völlig zu									überhaupt nicht				
Selbständiges Arbeiten (innerhalb eines vorgegebenen, begrenzten Rahmens werden arbeitsrelevante Entscheidungen getroffen und in Die vermittelten Kompetenzen entsprechen meiner Erwartung zu Beginn der Lehrveranstaltung.	in hohem Maß									überhaupt nicht				
	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=6	mw=2,7	md=2	s=1,5

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.